

## Scheda per **laboratorio parrocchiale** **ITINERARI FORMATIVI E TESTI ASSOCIATIVI**

Ciao, nel percorso di formazione presente sul nostro portale, ogni nuova pubblicazione dei contenuti formativi sarà accompagnato da una scheda, pensata per vivere un piccolo laboratorio di formazione a livello parrocchiale.

**A cosa serve?** La scheda non sostituisce il momento (personale) di appropriazione dei contenuti, per questo suggeriamo di pensare il laboratorio solo con gli educatori che stanno vivendo il percorso di formazione nella sua integrità.

La scheda vuole provare a far diventare processo i contenuti formativi che sono offerti dal portale. Non ci resta che augurarvi un buon lavoro.

### BREVE SINTESI DEI CONTENUTI

#### La proposta formativa

Come ben sai, la proposta formativa dell'associazione, pur mantenendo dei saldi tratti comuni, cambia per ogni fascia d'età, con domande di vita e obiettivi rispondenti al tratto di vita che si sta vivendo. In maniera molto sintetica, in questa unità, si proverà a scoprire qual è la proposta rivolta nello specifico all'ACR, al settore giovani e adulti.

#### I cammini formativi annuali

Il cammino formativo è lo strumento attraverso il quale il laico di Azione Cattolica vive la sua fede

all'interno della Chiesa e della comunità ecclesiale di cui è parte attiva. È un percorso che si adatta ai singoli e ai gruppi, in base alle esigenze del momento e al contesto sociale in cui le persone sono inserite.

#### Altri testi fondamentali

La guida esperta mette nel suo zaino tutto l'occorrente per poter giungere a destinazione senza perdersi: attraverso la similitudine dello zaino, proveremo a ricordarci quali testi non devono mancare nella libreria di un educatore.



### CONDIVISIONE

Prendere dei post-it e darne uno ad ogni educatore. In un tempo limitato, ciascun educatore proverà, in sintesi, a scrivere ciò che lo ha colpito di più dei contenuti formativi presenti nella terza sezione dell'**Itinerario B - percorso rosso**, "Itinerari formativi e testi associativi".

Ciascuno potrà incollare il post-it su di un cartellone e brevemente si condividerà quanto è stato scritto, provando ad ordinare le condivisioni per ogni tematica emersa.

Se l'incontro è tenuto in modalità online, si suggerisce l'utilizzo della piattaforma Padlet per la condivisione. E' possibile condividere dei "post-it digitali" senza necessità di registrarsi, sarà sufficiente inviare al gruppo educatori il link della "parete digitale" precedentemente creata.



### INNESCA IL PROCESSO

In questa seconda fase vi invitiamo a verificare la vita della vostra associazione parrocchiale attraverso queste semplici domande, utili per innescare un processo.

- *Un'unica proposta formativa che però si declina a seconda delle diverse fasce d'età. Si pone attenzione alla diversità delle età dei nostri soci? Anche all'interno dello stesso settore / articolazione spesso abbiamo persone che vivono percorsi di vita differenti (pensa ad un 6/8 e ad un 12/14 o ad un giovanissimo di 15 anni e ad un giovane di 25 anni): prestiamo attenzione alle diverse domande di vita generate dalle età differenti? O, per l'esiguità dei*

numeri, spesso tendiamo a soprassedere rispetto a questo aspetto?

- *Il dialogo con chi non crede è una ricchezza; l'accettazione dell'altro, chiunque esso sia, è un atteggiamento di amore cristiano che rappresenta il passo decisivo da compiere per favorire la tolleranza, l'integrazione, la pace. Che spazio dedichiamo nei nostri percorsi formativi al dialogo con ciò che è al di fuori delle nostre mura parrocchiali? Riconosciamo l'importanza dell'incontrare chi non condivide il nostro credo o, tutto sommato, lo consideriamo come un aspetto secondario?*
- *L'ultima unità di questa sezione ci vuole richiamare l'importanza di avere uno sguardo ampio su tutti i documenti che alimentano il nostro servizio educativo. Che spazio ha lo studio dei documenti del magistero papale nella formazione degli educatori e in quella personale? Avvertite la necessità di crescere nella consapevolezza di alimentare la propria autoformazione (ovvero quell'attenzione che ciascuno ha nel formarsi in proprio, ricercando altre fonti e approfondimenti)?*



## ESSERE GENERATIVI

Una verifica è fine a se stessa se non diviene generativa di cambiamenti e di buone prassi.

L'ultimo sforzo che vi chiediamo è quello di non limitare il processo precedente ad un semplice sfogo sulle difficoltà o le incomprensioni, ma farlo diventare un seme generativo, un avvio di processi belli.

Dopo aver rilevato le maggiori difficoltà parrocchiali nell'attuare le attenzioni formative di questo modulo, provate a mettere nero su bianco **alcuni cambiamenti/processi da avviare per crescere insieme.**

Sarà cura del responsabile (o di chi ha coordinato il momento di formazione) consegnare questa verifica al consiglio parrocchiale per un attento discernimento.

a cura di

**AZIONE CATTOLICA ITALIANA - DIOCESI DI NARDÒ-GALLIPOLI**

Commissione per la formazione

[formazione.acnardogallipoli.it](http://formazione.acnardogallipoli.it)